

SOME PROBLEMS OF SOCIALIZATION WITH THE SPREAD OF MOBILE PHONES

Maksud Khidoyatov

Center for the Development of Professional Qualifications of Medical Workers,
Department of Social Sciences and Humanities,
Senior Lecturer, PhD in Philosophy

Abstract

This article is informative and analytical in nature. It examines the socialization process and some aspects of the influence of mobile phones on human socialization. Certain trends in the use of modern mobile phones and their impact on human behavior are highlighted. The article aims to stimulate research into the influence of mobile phones on the socialization process.

Keywords: Gadgets, smartphones, mobile phones, socialization.

Introduction

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

Максуд Хидоятов

Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников», кафедра общественно-гуманитарных наук, старший преподаватель, канд. филос. наук

Аннотация

Статья имеет информативно-аналитический характер. В ней, по отдельности, рассматривается процесс социализации и некоторые аспекты влияния мобильных телефонов на социализацию человека. Выделяются некоторые тенденции в использовании современных мобильных телефонов их влияние на поведения человека. Статья направлена на активизацию исследований в области влияния мобильных телефонов на процесс социализации.

Ключевые слова: гаджеты, смартфоны, мобильные телефоны, социализация.

Введение

Национальный комитет по статистике сообщает, что в январе–июне 2025 года в Узбекистане на каждые 100 домашних хозяйств приходится 359 мобильных телефонов (1), т.е. каждая семья обладает примерно 3 и более телефонами (необходимо отметить, что под мобильными телефонами имеется в виду смартфоны в переводе с английского - умные телефоны, айфоны (Iphone) в переводе с английского «Internet phone», где буква «I» показывает начальную букву в слове «Internet» и др.).

В современном высокотехнологичном обществе мобильные телефоны расширяют возможности человека в пространственно-виртуальном общении (как в межличностных общениях, так и посредством мессенджеров Telegram, WhatsApp, Imo, соцсетей Facebook, Instagram, телеконференций, форумов как Zoom и т.д.). Мобильные телефоны с подключенным интернетом выступают источником любой информации, через мобильные телефоны можно осуществлять оплаты любых услуг (коммунальные, транспортные, покупки, переводы, банковские операции и т.д.), наличие в мобильных телефонах различных функций (будильника, калькулятора, фотокамеры, диктофона, электронного кошелька и т.д.) способствуют оперативному решению различных задач. При этом все данные сохраняются в памяти телефона, а последние модели телефонов вместо человека проводят и аналитическую работу с сохраненными данными.

В настоящее время очень много научных (медицинских, психологических, социологических и т.д.) работ, где обсуждаются проблемы влияния современных мобильных телефонов на организм человека (ослабление зрения, вызывание сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и т.д.). Вместе с тем, мобильные телефоны оказывают заметное влияние и на процесс социализации личности.

Литературный анализ и методология. Рассмотрим несколько аспектов этого явления. Прежде всего отметим, что социализация – это процесс. Процесс вхождения в мир социальных связей и отношений. Это процесс

взаимодействия биосоциального существа с окружающей его социокультурной средой. Социализация основана на тех культурных, ценностях, которые исторически сложились в данном обществе или в данной национальной среде. Постепенно, по мере взросления человека в нем накапливается социально-культурный опыт прошлых поколений, он усваивает определенные знания, определенные модели поведения, характерные именно для данного сообщества. При этом человек социализируется в течении всей своей жизни: от рождения до глубокой старости. С этой точки зрения процесс социализации, условно подразделяют на первичную и вторичную социализацию

На этапе первичной социализации человек в основном усваивает те нормы и приобретает те навыки, которые необходимы для вхождения во взрослую жизнь. Наибольшее значение в первичной социализации отводится семье, родственникам, соседям, дошкольным учреждениям, школе. Именно здесь формируются мировоззренческие основы, нормы поведения, главное, происходит индивидуализация личности. Вторичная социализация характеризуется, в отличие от первой, способностью личности оценивать свое поведение в соответствии с нормами, сложившимися в обществе, способностью строить новые формы взаимоотношений с другими членами сообщества. Вторичная социализация связана с такими социальными институтами, как образовательные учреждения, армия, трудовой коллектив и др.). Результатами социализации личности, ее культурного развития являются сформировавшиеся на каждый данный момент уровни её сознания и мировоззрения, способы мышления, поведения и отношений в социальных и профессиональных условиях, в конкретных сферах жизни.

Одним из важных факторов социализации личности является ее средства, посредством которых происходит взаимодействие между людьми и освоение норм и ценностей. В литературе чаще всего это именуются факторами социализации. К ним относятся: язык, ценности, нормы, опыт, навыки и умения. Человек, приобщаясь к ценностям и нормам культуры, не только осваивает их, но и посредством их выполняет определенные роли в социуме (роль ребенка, школьника, сына, дочери, матери, отца, студента, работника и т.д.). Каждая роль предполагает общение с другим субъектом. С появлением мобильных телефонов ускорились контакты, быстрее стал обмен информацией, через социальные сети расширились связи с

различными людьми и сообществами, обеспечивая мобильность общения. Наблюдается устойчивая тенденция роста количества пользователей мобильных телефонов. Статистика показывает, в частности, что по состоянию на январь-сентябрь 2024 года количество людей в возрасте от 10 лет и старше, пользующихся мобильными телефонами, составило 99,2%, что на 3,5% больше, чем в 2021 году (2).

Но у каждой медали, как известно, есть две стороны. Стремительно вошедшие в нашу жизнь мобильные телефоны, стали проявлять себя и с негативной стороны. Исследователи, изучающие влияние мобильных телефонов на поведение человека, отмечают, что в результате постоянного использования телефонов ухудшается здоровье человека, снижается концентрация внимания, в особенности у учащихся (школьников, студентов и др.), появляется зависимость от гаджетов, бесполезное времяпровождение, ослабление памяти и аналитических способностей. Это происходит из-за замены живого общения общением через социальные сети. Произошла, так называемая, виртуализация живого общения, причем без эмоционального сопровождения. Здесь можно отметить, по крайней мере две негативные тенденции. **Во-первых, происходит трансформация некоторых этических норм поведения**, например, совместный семейный обед за столом, где вместе живого общения можно увидеть такую картину: у каждого члена семьи в одной руке ложка, а в другой айфон и полная изолированность друг от друга. Или похожая картина в общественном транспорте: молодые люди вместо того, чтобы уступить место пожилым людям или женщинам, уткнувшись на экран айфона усердно «работают», «не замечая» стоящих рядом. Результаты такого неэтичного поведения, вполне возможно, приведут к деградации таких норм общественной морали, как уважение к старшим, правилам поведения в общественном транспорте. **Во-вторых**, в процесс социализации начинают входить новые нормы и ценности, новые модели поведения, основанные на индивидуализации и самовыражения. И что очень важно, эти нормы и ценности оторваны от реальной социальной среды. **В-третьих, социализация продолжается в течение всей жизни человека:** в детстве, в отрочестве, в юности, в зрелости. И, каждый этап социализации предполагает определенные формы усвоения и выполнения определенных ролей. С появлением глобальных информационных паутин и соцсетей

нивелируются этапы социализации личности, естественный процесс вхождения в мир социальных связей и усвоения определенных ролей переходит в плоскость искусственной, виртуально созданной модели поведения.

Неудивительно, что во многих учебных заведениях зарубежных стран идет процесс запрета использования мобильных телефонов во время учебных занятий. Например, Парламент Республики Корея принял закон, запрещающий использование мобильных телефонов и смартфонов во время уроков в школах, который вступил в силу в марте 2026 года. Закон также даёт учителям право запрещать ученикам пользоваться телефонами не только на занятиях, но и в школьных помещениях. Кроме того, школы будут обязаны обучать учеников правильному использованию смарт-устройств. (Уместно напомнить, что в Республике Корея с 2011 по 2021 годы действовал "Закон Золушки", запрещающий детям до 16 лет играть в онлайн-игры в ночное время).

Исключения были сделаны для учащихся с ограниченными возможностями или с особыми образовательными потребностями. Также разрешается использование телефонов в образовательных целях или в чрезвычайных ситуациях (2). Таких примеров множество: во многих странах, например, во Франции, Нидерландах, Греции, Италии, Швеции, Португалии, Испании, Китае, Японии в средних школах запрещено использование мобильных телефонов. Причем в каждой стране есть свои причины такого запрета. Например, в Италии депутаты сравнили пользование смартфоном с использованием кокаина.

В нашей стране также принимаются определенные меры. Так, согласно Постановлению Кабинета Министров Республики, Узбекистан от 21.05.2012 г. за №139 «О мерах по упорядочению пользования мобильными телефонами в образовательных учреждениях Республики Узбекистан» при входе в образовательное учреждение каждый обучающийся, работник, посетитель и другие лица обязаны отключить полностью звук вызова абонента своего телефона (3).

Можно ли посредством запретов или замены смартфонов и айфонов перейти на модели кнопочных телефонов. Скорее всего нельзя. Во-первых, технический прогресс будет предлагать все новые и новые усовершенствованные варианты мобильных телефонов, причем очень

доступных по цене. Во-вторых, они необходимы для оперативной деятельности производственной сфере (промышленности, проектных работах, торговле и т.п.). В-третьих, мобильные телефоны стали незаменимыми аксессуарами сферы досуга, а также очень востребованной «игрушкой» в руках обладателя.

Заключение

Поэтому, очень важно с детства прививать навыки ответственного и сбалансированного пользования мобильным телефоном. Очень важно устанавливать временные границы их использования. И, самое главное, современные технологии должны служить конечному результату социализации – формированию полноценной личности, способной творчески реализовать свои интеллектуальные возможности во всех сферах своей жизнедеятельности.

Использованная литература:

1. В Узбекистане на 100 семей приходится уже 359 мобильных телефонов. Интернет источник: <https://frank.uz/news/v-uzbekistane-na-100-semej-prihoditsya-uzhe-359-mobilnyh-telefonov/>.
2. В Южной Корее запретили использование мобильных телефонов в школах. Интернет источник: <https://www.gazeta.uz/ru/2025/08/27/south-korea/>.
3. «О мерах по упорядочению пользования мобильными телефонами в образовательных учреждениях Республики Узбекистан». Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21.05.2012 г. за №139. Интернет источник: <https://lex.uz/docs/2013803#2013987>.